

سلم تصحيح مقرر فلسفة التربية لطلبة السنة الرابعة شعبة: رياض أطفال
الفصل الثاني من العام الدراسي 2024-2025

السؤال الأول: عرّف ما يلي : 20 درجة لكل تعريف 5 درجات

- 1- اللسان البدني عند الأرسوزي: هو لسان آدم الذي عدّه لسان المعنى متجلياً في الوجود و بذلك تكون نشأة هذا اللسان الهية لأن آدم كائن بين الأرض و السماء.
- 2- التربية عند البراغماتيين: ظاهرة طبيعية في الجنس البشري تبدأ منذ ولادة الطفل و هي عملية أو ظاهرة اجتماعية بحكم وجود الطفل في المجتمع.
- 3- الحرية عند روسو: تكريس لسيادة العقل على الغريزة و على السلطة الخارجية على الرأي و تطرّف الأهواء على المصلحة الفردية و تعصف السلطات.
- 4- الواقعية: الأحداث و الأشياء الموضوعية بما فيها من علاقات و روابط و عمليات كما تعني الأقوال اليقينية التي ثبت صحتها.

السؤال الثاني: علل ما يلي: (20 درجة لكل تعليل 5 درجات)

- 1- تأكيد لوك على الابتعاد عن تخويف الطفل أثناء تربيته؟
لأنه لا يمكن تعلم الطاعة و شبح العصا موجود فالقسوة تحطم روح الطفل و تهدد عقله.
- 2- التربية الإسلامية تربية عملية؟
لأنها تربط بين العلم و العمل و بين النظرية و التطبيق و تشدد على العملية لما في ذلك من فائدة تعود على الفرد و المجتمع.
- 3- عمل ساطع الحصري على تحقيق التوازن بين الفكرة القومية و الإنسانية؟
لأنه أدرك أن العصر لن يقبل بفكر قومي متزمت و لأن تاريخ الفكر والتاريخ السياسي قد شهد تراجعاً للفكرة الإنسانية من جهة أخرى.
- 4- القيم نسبية متغيرة ليست ثابتة مطلقة عند البراغماتيين؟
لأن مصدرها الخبرة فهي واقعية تنبع من تفاعل الإنسان مع الواقع الطبيعي و الاجتماعي المحيط به فالقيم ليست نهائية.

السؤال الثالث: أجب عن خمسة مما يلي: (40 درجة لكل سؤال 8 درجات)

- 1- قارن بين مبادئ فلسفة التربية المثالية و الواقعية من حيث نظرتهما للإنسان و القيم.

المبادئ	الإنسان	القيم
المثالية	تنظر للإنسان نظرة ثنائية مكون من عقل أو روح و جسم و تركّز على الروح و تهمل الجسد.(1.5)	القيم ثابتة لا تتغير و يتوصل إليها العلماء عن طريق الإيحاء و لا يجوز الشك فيها و هي صالحة لكل زمان و مكان.(1.5)
الواقعية	ترفض الواقعية النظرة الثنائية للإنسان و تعدّه كسائر الموجودات الأخرى.(1.5)	مصدر القيم في العقل و هي ثابتة.(1.5)

تتفقان في النظرة للقيم كلاهما يراها ثابتة(1)، وتختلفان بالنظرة للإنسان.(1)

- 2- خطوات حل المشكلة عند ديوي.
 - الشعور بالمشكلة.
 - تعريف المشكلة و تحديدها.
 - اقتراح الحلول ووضع مجموعة من الفرضيات.
 - استنتاج النتائج الممكنة بوساطة الفكر لهذه المقترحات.
 - التحقق من خلال التجربة من صحة أو خطأ الفرضيات.

سلم تصحيح مقرر فلسفة التربية لطلبة السنة الرابعة شعبة: رياض أطفال
الفصل الثاني من العام الدراسي 2024-2025

ملاحظة: 5 بنود اذا ذكرت الطالبة 4 حصلت على درجة السؤال لكل بند درجتان.

3- أسباب الخطأ عند يكون و تحدث عن واحد منها:

- أوهام الجنس: و هي تلك الأخطاء التي غرست في طباع البشر مثل افتراض وجود درجة من النظام أحسن مما هي عليه في الواقع.
- أوهام الكهف: و هي الميول الشخصية للفرد ومنها ما تخلفه مهنة الشخص في نفسه من ميول و نزعات تحصر تفكيره في حدود مهنته الضيقة.
- أوهام السوق: مرتبطة بالمعايير الاجتماعية من عادات و تقاليد و أعراف و قيم.
- أوهام المسرح: الناتجة عن العقائد الفلسفية و الدينية التي انحدرت من مذاهب القدماء.

ملاحظة: أربعة أخطاء لكل خطأ درجة ونصف ولشرح واحد منها درجتان.

4- مراحل التربية عند روسو وتحدث عن المرحلة العقلية:

- المرحلة الحسية، المرحلة الفاعلية، المرحلة العقلية.
- المرحلة العقلية: تمتد من 12-15 سنة و يطلق عليها اسم مرحلة الحساسية و العقل و فيها تبدأ التربية الايجابية و يتصور روسو أن الولد في هذه المرحلة يمتلك قوى و طاقات ودور المربي أن يحد الاندفاعات العاطفية و يحمي اميل من خطر المحاكمة.
- ملاحظة: ثلاث مراحل لكل مرحلة درجتان ولشرح واحدة درجتان.

5- معايير الأهداف في التربية الاسلامية:

- أن تتفق مع الغاية الكبرى للتربية الاسلامية.
- أن تكون الأهداف نابعة من المصادر الأصلية للتربية الاسلامية.
- أن تكون شاملة لكل جوانب الشخصية.
- أن تكون خالية من التناقضات.
- أن تكون واقعية ممكنة التحقيق.
- أن تكون متدرجة وفق مراحل نمو الإنسان.
- ألا تتعارض مع الحقائق العلمية.
- أن تكون الأهداف و أساليب تحقيقها معروفة للمشتغلين في التربية.
- أن تكون الأهداف شاملة للمجال التربوي.
- ملاحظة: اذا ذكر الطالب 6 بنود حصل على درجة السؤال كاملة.

6- العناصر التي تمجدها المثالية وتحدث عن واحد منها.

العقل: لأنه جوهر الأشياء بل إن الكون يعد عملية تفكيرية فالإنسان الذي هو جزء من الكون يجب أن يكون معقولاً.

الجمال: لأن الحق و الخير كلاهما يستمد معناه من الجمال فليس هناك حق قبيح.

الدين: لأنه القانون الذي وضعه العقل المطلق و هو الله ليكون الصلة بينه وبين الانسان بما يهذب نفسه و يسمو بروحه.

الأخلاق: وهي التي تعمل جنباً إلى جنب مع الدين بل إن الخلق الكريم يعد نتاجاً لتمسك الانسان بالدين و حرصه على اتباع مثله العليا و قيمه الرفيعة.

رياضة البدن لا من أجل البدن: فإن المثالي لايهتم بالمادة و لا يعنى بها لذاتها و لكن من أجل الروح و خدمة العقل فالعقل السليم في الجسم السليم.

ملاحظة : لكل عنصر درجة ونصف و لشرح العنصر نصف درجة.